

## LES ATELIERS QUE L'ON PEUT MENER AVEC LES ELEVES

**2-Quels ateliers? des ateliers qui poussent à l'observation****a 4 mini atelier type 4: savoir observer longtemps sans bouger****lieu proposé** : le parc de proximité avec les lémuriens (Pôle 4)  
qui se déplacent au milieu du public**objectif** : éducation à la citoyenneté-au respect des animaux

**Préalable** : Juste avant de rentrer dans cette zone, les élèves ont pu se regrouper avec la corde. L'enseignant leur explique qu'ils vont rentrer dans un parc particulier. Ce ne sont pas des animaux domestiques comme les chèvres (dans la mini ferme). On est dans leur territoire. On n'est pas chez nous. On doit apprendre à les respecter. On les observe **sans les toucher** même s'ils s'approchent très près

**Consignes**: Demander aux enfants de se placer devant un ou plusieurs lémuriens. Leur dire qu'ils vont passer du temps à les observer longtemps. Leur dire de se transformer **en statues** pour ne pas les effrayer et que les encadrants passeront prendre en photo les groupes d'enfants qui observent longtemps les lémuriens. Au bout de plusieurs minutes changer de lieu avec le parent responsable du groupe et se placer devant d'autres lémuriens. Bien observer toutes les positions qu'ils prennent et essayer **de s'en rappeler pour un nouveau jeu ou atelier.**

**a5 mini atelier type 5: atelier théâtre image****lieu proposé** : fin de parcours dans ce parc de proximité (Pôle 4)**objectif** : mimer avec son corps seul ou à plusieurs les postures que prennent souvent les lémuriens .

Les lémuriens prennent des positions caractéristiques

1- Ils se présentent assis, pattes de devant relevées pour se réchauffer au soleil

2- On les trouve souvent blottis les uns contre les autres à plusieurs. Ce sont des animaux grégaires.

3-lémuriens en train de se bagarrer 4-lémuriens en train de faire la sieste etc..

**Les enfants présentent leur mime devant les autres élèves.**

**Variante** : au lieu de travailler sur le théâtre image on distribue des cartes sur lesquelles sont photographiés les lémuriens (photocopies plastifiées : une par groupe). Verbaliser pour dire ce qu'ils font. Mettre un croix sur les photos des lémuriens qu'on a découvert dans une position donnée avec l'adulte encadrant. (voir doc à imprimer)

