

# DOCUMENT 4 REUSSIR SA VISITE

## REGROUPER LES ENFANTS A DES MOMENTS PRECIS

( une condition indispensable pour donner du sens à la visite )

Pour cela un outil précieux :

### une corde !!!



3- Variante  
chaque groupe  
peut avoir sa  
corde avec un  
animal référent  
Plus motivant  
que de suivre  
un adulte  
inconnu pour le  
travail en ateliers  
Mais attention à  
la perturbation.  
due au nb de cordes

1- **Utiliser un corde qui forme un cercle avec l'aide des parents** qui encadrent pour la tenir bien en place.

Les enfants se glissent sur la périphérie, à l'intérieur du cercle pour échanger avec l'enseignant.)

2- **Imaginaire**: La corde peut représenter un animal en lui fabriquant à une extrémité une tête, à l'autre une queue.

Elle peut être de couleur pour lui donner un attrait, une âme, pour qu'elle ne soit pas associée à quelque chose de pénible, voir coercitif.

La préparer à l'école avant de venir au parc. Expérimenter son fonctionnement.

(importance de cette préparation avant la visite pour ne pas se laisser distraire)

3- **Verbalisation** : Cette corde en cercle (outil rapidement utilisable) permet à l'enseignant de verbaliser avec les enfants sur les impressions, les émotions avant ou après les observations:

-écouter ce qu'ils ont à dire (réception des questionnements, des ressentis.)

-répondre partiellement à leurs questionnements.

-mettre en relief certaines idées, notions avancées.

**Bénéfice:**

Les échanges sont fructueux et permettent de plus d'obtenir une meilleure concentration des élèves, une prise de parole dans une discipline et une écoute plus importante.

4- **Les consignes**: Ces regroupements permettent à l'enseignant de donner, distribuer les consignes aux élèves, voir aux parents accompagnateurs.

Les actions ultérieures prennent leur importance si les consignes sont entendues.

5- **Fréquence des regroupements**: Elle dépend du temps que vous avez devant vous. Pour que cela soit profitable, il faut avoir la journée devant soi, tout en ne perdant pas de temps si vous avez l'intention de proposer des mini ateliers aux enfants pour améliorer le regard, la citoyenneté, l'écoute, l'observation, l'enrichissement des compétences ... faire évoluer le niveau de langue etc...